

“IFRS” HOMLI
KONFERENCIYA

CONFERENCE “GLOBAL AND NATIONAL ECONOMIC

TRENDS”

2nd FORUM OF
DEVELOPMENT
STRATEGY:
GLOBAL AND
NATIONAL
ECONOMIC
TRENDS



TASHKENT STATE
UNIVERSITY OF ECONOMICS

1 йўналиш: ГЛОБАЛ
ИҚТИСОДИЁТНИ
РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ
ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ ВА
ИСТИҚБОЛЛИ ЙўНАЛИШЛАРИ
“Глобал ва миллий
иқтисодий трендлари”

CONFERENCE

19-20
OCTOBER

ФОРУМ

PARALLEL CONFERENCES

“NEW2AN, ICFNDS
AND ICDSIS”

IFRS”

2nd FORUM OF
DEVELOPMENT
STRATEGY:
GLOBAL AND
NATIONAL
ECONOMIC
TRENDS

“NEW2AN, ICFNDS AND ICDSIS”

CONFERENCE
“IFRS”

GLOBAL
ECONOMIC
TRENDS

2nd FORUM OF
DEVELOPMENT
STRATEGY:

“IFRS”

2nd FORUM
DEVELOPMENT

RAQAMLI IQTISODIYOT VA AXBOROT TEKNOLOGIYALARI

2023

ELEKTRON ILMIY JURNALI / MAXSUS SON

- Innovation in
education

ФОРУМ

19-20 OCTOBER

PARALLEL CONFERENCES

“NEW2AN, ICFNDS

AND ICDSIS”

РАҚАМЛИ ИҚТИСО
АХБОРОТ ТЕХНОЛ
ВА ТАЪЛИМНИНГ
ИСТИҚБОЛЛИ ЙўН
“NEW2AN, ICFNDS,
номли параллель
конференциялар

- Macroeconomic Stability
- Social Welfare
- Human Capital
- Decent Employment
- World Economy
- Gender Equality
- Industry 4.0
- Sustainable Agriculture



РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
DIGITAL ECONOMY AND INFORMATION TECHNOLOGY
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электрон илмий журнал | Electronic scientific journal

МУАССИС | FOUNDER

Тошкент давлат иқтисодиёт университети
Tashkent State University of Economics

ТАҲРИР КЕНГАШИ РАИСИ | CHAIRMAN OF THE EDITORIAL BOARD

Шарипов Конгратбой Аvezимбетович — т.ф.д., профессор
Sharipov Kongratboy Avezimbetovich — doctor of technical sciences, professor

БОШ МУҲАРРИР | EDITOR-IN-CHIEF

Абдуллаев Мунис Курбонович – и.ф.ф.д. (PhD), доцент
Abdullayev Munis Kurbonovich – PhD, docent

БОШ МУҲАРРИР ЎРИНБОСАРИ | DEPUTY CHIEF EDITOR

Вафоев Бобуржон Расулович – и.ф.н., доцент
Vafоеv Boburjon Rasulovich – PhD, docent

МАСЪУЛ КОТИБ | EXECUTIVE SECRETARY

Л.А. Аблазов | L.A. Ablazov

ВЕБ-АДМИНИСТРАТОР | WEBMASTERS:

Н.Я. Нурсаидов, А.Ш. Махмудов | N.Ya. Nursaidov, A.Sh. Makhmudov

ТАҲРИРИЯТ АЪЗОЛАРИ | EDITORIAL BOARD

С.С. Гулямов – и.ф.д., академик.
Б.А. Бегалов – и.ф.д., профессор.
М.П. Эшов – и.ф.д., профессор.
О.Қ. Абдурахмонов – и.ф.д., доцент.
К.Б. Ахмеджанов – и.ф.д., профессор.
И.М. Алимардонов – и.ф.д., доцент.
Р. Салиходжаев – и.ф.б.ф.д. (PhD).
Проф. Холназар Амонов (Чехия).
Проф. Карина Татек Банетти (Чехия).
Проф. О. Абдураззаков (Германия).
Проф. Эко Шри Маргианти (Индонезия).
Проф. Д.М. Назаров (Россия).
Проф. Н.М. Сурнина (Россия).
Проф. Марк Розенбаум (АҚШ).
PhD. Абдул-Рашид (Афғонистон).
PhD. Аҳмед Моҳамед Азиз Исмоил (Миср).

PhD. Беҳзод Саидов (АҚШ).
PhD. Умид Ахмедов (Дания Қироллиги).
А.А. Исмаилов – и.ф.д., профессор.
И.Е. Жуковская – и.ф.д., профессор.
Т.С. Қўчқоров – и.ф.д., профессор.
Р.А. Дадабаева – и.ф.н., доцент.
Ш.И. Хашимходжаев – и.ф.н., доцент.
А.А. Абидов – т.ф.н., доцент.
И.М. Абдуллаева – и.ф.н., доцент.
Н.Б. Абдусаломова – и.ф.д., доцент.
Ш.С. Эгамбердиев – и.ф.б.ф.д. (PhD).
Р.Х. Алимов – и.ф.д., профессор.
А.У. Қобилов – и.ф.н., доцент.
Р.Х. Насимов – т.ф.б.ф.д. (PhD).
С.С. Қулматова – и.ф.б.ф.д. (PhD).

МУНДАРИЖА:

Шарипов К.А., Ишназаров А.И.	ИҚТИСОДИЙ ЎСИШГА ИНВЕСТИЦИЯ ОҚИМЛАРИ ТАЪСИРИНИ ЭКОНОМЕТРИК ТАДҚИҚ ҚИЛИШ	6
Eshov M.P., Nasirkhodjaeva D.S.	IMPACT OF THE DEVELOPMENT DIGITAL ECONOMY ON THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY	14
Abdurahmanova G.Q., Mirzaliyev S.M.	OLIV TA'LIM TRANSFORMATSIYASINING TASHKILY-IQTISODIY MEKANIZMLARI	25
Гулямов С.С., Шермухамедов А.Т.	ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В УЗБЕКИСТАНЕ	28
Abdullayev M.K., Qulmatova S.S.	LOYIHALASH JARAYONLARIDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHDA DIZAYN MUAMMOLARI	34
Абидов А.А.	ДИАГНОСТИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ ВОЗМУЩАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СРЕДЫ	40
Юлдашев А.А.	ЛОГИСТИКА СОҲАСИДА БЛОКЧЕЙН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ САМАРАДОРЛИГИ	47
Yakubova Sh.Sh.	DIGITAL DEVELOPMENT AND THE NATURE OF DIGITAL ASSETS	56
Ergashodjayeva Sh.Dj.	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA XARIDORLAR MA'LUMOTLARI MAXFIYLIGINI TA'MINLASH: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR	64
Xashimxodjayev Sh.I., Zhukovskaya I.E.	DIGITAL TECHNOLOGIES ARE A STRONG BASIS FOR THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY	72
Амридинова Д.Т., Курбанова С.А.	ЦИФРОВАЯ ЭКАНОМИКА И ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ	79
Fayziyeva Kh., Tursunov Kh., Khidirova M., Kulmanov T., Zikriyoev A.	GROWING UP IN A CONNECTED WORLD: INTERNET USAGE DYNAMIC IS DIGITAL AGE OR HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT?	88
Fayziyeva M.X.	TIJORAT BANKLARI TAKLIF ETGAN RAQAMLI TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNI BAHOLASH	104
Qobilov A.O', Abdulaxatov M.M., Rajabov Sh.B., Zokirov S.Z.	ASSOTSIATIV QOIDALAR VA BOZOR SAVATLARINING TAHLILI	115
Ризакулов Ш.Ш.	БЛОКЧЕЙН ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ: НА ПРИМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВО	121
Назарова Р.Р., Нигматуллаева Г.Н.	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ УЗБЕКИСТАНА	126
Meyliev O.R., Gofurova K.X.	THE ROLE OF ELECTRONIC COMMERCE IN THE DIGITAL ECONOMY	132

Ma'murov B.X.	RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA HUDUDLAR IQTISODIYOTI TARKIBIY TUZILMASINI TAKOMILLASHTIRISHNING MOHIYATI VA UNING OMILLARI	142
Гаипов Ж.Б.	ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ НА ПРИБЫЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ	150
Maxmudov S.B.	MILLIY IQTISODIYOTDA EKSPORT AMALIYOTIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLARNI EKONOMETRIK TAHLILINI BAHOLASH ...	160
Nursaidov N.Y., Vafoev B.R.	PROBLEM OF LIMITED ACCESS TO THE INTERNET IN MOBILE LEARNING	172
Хидирова Б.И.	РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТНИ ШАКЛЛАНТИРИШГА НАЗАРИЙ ЁНДАШУВЛАР	179
Xalilova N.K.	O'ZBEKISTON SHAROITIDA XARIDORLARNI BOSHQARISH JARAYONLARINI RAQAMLASHTIRISH ISTIQBOLLARI	187
Рахматова Ш.О.	РАҚАМЛИ ТРАНСФОРМАЦИЯ ШАРОИТИДА БИЗНЕСНИНГ ҚЎШИЛГАН ҚИЙМАТИНИ БАҲОЛАШНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	196
Axmedova S.I.	RAQAMLI IQTISODIYOTDA SANOAT KORXONALARINING ISHLAB CHIQRISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH BO'YICHA XORIJIY MAMLAKATLAR TAJRIBASI	203
Мирзарахимова А.Б.	СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ТИЗИМИНИ РАҚАМЛАШТИРИШДА ЭЛЕКТРОН ТИББИЙ ЁЗУВЛАРНИНГ РОЛИ	209
Abdurakhmonov A.A.	O'ZBEKISTONDA RAQAMLASHTIRISH TENDENSIYALARI VA UNDAGI MAVJUD MUAMMOLAR	215
Abduraxmanova Z.T.	O'ZBEKISTONDA OZIQ-OVQAT MAHSULOTLARI ISHLAB CHIQRISHNI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYALARNING O'RNI	223
Mustafakulov O'U.	STATISTIKA TIZIMIDAGI RAQAMLI PLATFORMALARNI BAHOLASH VA ULARNI TANLASH	232
Tal'atova D.B.	RAQAMLI TENGSIZLIKNI BARQARORLASHTIRISHNING IQTISODIY O'SISHDAGI O'RNI	238
Nabiyeva F.O.	RAQAMLI BANKING: QIYINCHILIKLAR, RIVOJLANAYOTGAN TEXNOLOGIYA TENDENSIYALARI VA KELAJAKDAGI TADQIQOTLAR	244
Yax'yayev O.Y.	"JUST IN TIME" XALQARO MENEJMENT MODEL, O'RGANILISHI, AMALIYOTI, RIVOJLANGAN DAVLATLAR TAJRIBASI	254
Yuldashov I.S., Ro'ziev N.I.	RAHBARNING BOSHQARUV KOMPETENTLIGINI SHAKLLANTIRISH MEKANIZMLARINI O'RGANISHNING KONSEPTUAL ASOSLARI	260
Тўраева Н.О.	КИЧИК БИЗНЕС СУБЪЕКТЛАРИДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИЛМИЙ-НАЗАРИЙ ЖИХАТЛАРИ	265
Muzaffarova D.M.	TASHKILOTNING FUNKSIONAL OPERATSIYALARINI RAQAMLI TRANSFORMATSIYA QILISH YO'LLARI	275

Rustamova M.M.	KOTLIN TILIDA YARATILGAN XIZMAT SIFATINI BAHOLOVCHI “SAFE MOBILE” ILOVASI	285
Zikirullaeva N.	THE ROLE OF GOVERNMENT POLICIES IN ATTRACTING DIRECT FOREIGN INVESTMENTS	294
Anvarova M.M.	RAQAMLI TRANSFORMATSIYA JARAYONINING KICHIK VA O‘RTA BIZNES KORXONALARIGA ASOSIY TA‘SIRI	305
Parpieva R.A., Norboyeva N.E., Anvarova M.M.	IMPROVING MEDIA LITERACY USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL EDUCATION	311

РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
DIGITAL ECONOMY AND INFORMATION TECHNOLOGY
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЭЛЕКТРОН ИЛМИЙ ЖУРНАЛ

Мазкур электрон илмий журнал Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 19 декабрдаги “Оммавий ахборот ва коммуникациялар соҳасида давлат хизматлари кўрсатишнинг айрим маъмурий регламентларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 1017-сонли қарорида белгиланган вазифалардан келиб чиқиб, Тошкент давлат иқтисодиёт университети томонидан 2021 йил март ойида таъсис этилган ҳамда халқаро интернет тармоғига жойлаштирилган.

This electronic scientific journal was established by the Tashkent State University of Economics in March 2021, based on the tasks defined in the decision of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated December 19, 2019 No. 1017 «On approval of some administrative regulations for the provision of public services in the field of public information and communications» posted on the internet.

Нашр қилинаётган “Рақамли иқтисодиёт ва ахборот технологиялари” электрон, илмий журнали Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясининг 2023 йил 31 январдаги 332/6-сон қарори билан Иқтисодиёт фанлари бўйича “Фан доктори” илмий даражасига талабгорларнинг диссертация ишлари, илмий натижалари юзасидан илмий мақолалар эълон қилиниши лозим бўлган Республика илмий журналлари рўйхатига киритилган.

The electronic scientific journal “Digital economy and information technologies” published by the decision of the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated January 31, 2023 No. 332/6 announces scientific articles on the scientific results of dissertations of candidates for the degree of Doctor of Science in «Economic Sciences» included in the list of republican scientific journals that should be published.

Журналнинг интернет ахборот тармоғидаги манзили:

<https://dgeconomy.tsue.uz/jurnal>

The address of the journal on the internet:

<https://dgeconomy.tsue.uz/jurnal>

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Амридинова Дильрабо Турсуновна

Ташкентский университет прикладных наук, профессор кафедры
«Общественно-гуманитарных наук»

Курбанова Севара Асанбаевна

Ташкентский государственный экономический университет,
Независимый соискатель кафедры
«Общественно-гуманитарных и точных наук»

Аннотация. В статье рассматривается взаимосвязь между цифровой экономикой и онлайн образованием, а также их влияние на бизнес и потребителей. Описывается, как цифровые технологии меняют экономический ландшафт и открывают новые возможности для образования. Рассматриваются примеры исследований в области цифровой экономики и онлайн образования, проводимых в Узбекистане и за рубежом. Даны выводы о том, что развитие цифровой экономики требует высокой квалификации кадров, а онлайн образование является одним из инструментов для адаптации людей к новым технологиям. В заключении подчеркивается важность взаимосвязи между цифровой экономикой и онлайн образованием для нашего будущего. В качестве методов исследования были использованы анализ научных статей, отчетов и исследований в этой области. Литература включает работы мировых и узбекских ученых.

Ключевые слова. цифровая экономика, онлайн образование, ИКТ, цифровые технологии, электронное обучение, учебные платформы, онлайн курсы, дистанционное образование, цифровизация, трансформация, образовательные инновации.

Введение:

В настоящее время одним из основного стратегического направления в области информационной технологии является цифровизация экономики на основе методов и средств инновационной технологии, которые в свою очередь является неотъемлемой частью современной новой экономики нашей республики.

Цифровая экономика - это экономика, основанная на цифровых технологиях, таких как интернет, мобильные устройства, искусственный интеллект, большие данные, облачные вычисления и другие. Она отличается от традиционной экономики тем, что она использует цифровые технологии для создания новых продуктов и услуг, оптимизации бизнес-процессов, улучшения взаимодействия с клиентами и многое другое.

Цифровая экономика дает возможность бизнесам и предпринимателям создавать новые и инновационные продукты и услуги, которые были бы невозможны без использования цифровых технологий. Она также позволяет более эффективно использовать ресурсы, управлять процессами и улучшать качество услуг. В этой связи

Президент Республики Узбекистан отмечает: о цифровой экономике, и ее важность для развития страны, что использование современных информационных технологий является необходимым условием для ускорения экономического развития, повышения конкурентоспособности и улучшения качества жизни населения. Президент отметил, что важно развивать не только ИКТ-сектор, но и использовать цифровые технологии в других отраслях экономики, таких как здравоохранение, образование и транспорт. Такое стратегически важное мнение главы государства является важностью развития кадрового потенциала в области ИКТ и образования, чтобы обеспечить квалифицированных специалистов для работы в сфере цифровой экономики. [1.190–191] Цифровая экономика открывает новые возможности для предпринимательства. Интернет и другие цифровые технологии позволяют людям создавать свои бизнесы и работать удаленно, не завися от места и времени. Это создает новые возможности для создания рабочих мест и экономического роста.

В целом, цифровая экономика является ключевым фактором для экономического развития в современном мире. Она представляет огромный потенциал для бизнеса, инноваций и развития, и может быть использована для улучшения жизни людей и создания новых возможностей для экономического роста.

Цифровая экономика и онлайн образование - это две темы, которые становятся все более актуальными в современном мире. Цифровая экономика - это экономика, основанная на цифровых технологиях, которая предлагает новые возможности для бизнеса, инноваций и развития. Онлайн образование - это образовательный процесс, который происходит через Интернет и позволяет студентам получать знания и умения в любое время и в любом месте. [6.102–105]

Материалы и методы:

В данной статье использовались материалы из открытых источников, таких как научные статьи, исследования и новостные статьи, посвященные цифровой экономике и онлайн образованию. Также были использованы данные относительно ситуации в Узбекистане, полученные из официальных источников и открытых данных.

Методы, используемые в статье, включают в себя анализ и синтез информации, обобщение и систематизацию данных, а также логический анализ и оценку полученных выводов. Использование таких методов позволило создать комплексную и информативную статью, а также дать читателям возможность получить полное представление о взаимосвязи между цифровой экономикой и онлайн образованием.

Результат:

В результате использования указанных методов и материалов было выявлено, что цифровая экономика и онлайн образование тесно связаны между собой. Цифровые технологии открывают новые возможности для образования, такие как доступность и гибкость обучения, обновление учебных материалов и методик, а также обеспечение доступности образования для людей, находящихся в удаленных регионах. В свою очередь, онлайн образование помогает людям адаптироваться к цифровой экономике и освоить необходимые компетенции и навыки для работы в данной сфере.

Было обнаружено, что цифровая экономика становится все более значимой в мире, и многие страны, включая Узбекистан, стремятся активно развивать эту

сферу. В Узбекистане были запущены проекты, направленные на развитие цифровой экономики и онлайн образования, такие как создание портала «MyGov.uz», разработка программы «Электронное обучение» и другие. Однако, для дальнейшего развития необходимо продолжать внедрять новые технологии и создавать благоприятные условия для развития онлайн образования и цифровой экономики в целом. Взаимосвязь между цифровой экономикой и онлайн образованием является важной темой для нашего будущего. Развитие цифровой экономики и онлайн образования должно стать приоритетным направлением для государственных органов, бизнеса и образовательных учреждений. Необходимо создавать условия для повышения квалификации и обучения населения, чтобы каждый человек мог стать частью цифровой экономики и использовать ее преимущества в своей жизни. Использование онлайн образования позволяет повысить квалификацию работников и улучшить их профессиональные навыки, что в свою очередь способствует более эффективной работе в цифровой экономике. Таким образом, онлайн образование становится важным инструментом для адаптации человека к требованиям цифровой экономики и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Также следует отметить, что в Узбекистане в вузах и колледжах все больше внедряют онлайн образование в свои учебные планы и программы. Например, Национальный университет Узбекистана внедрил систему онлайн обучения, которая позволяет студентам получать доступ к лекциям и материалам в любое время и из любой точки мира. Также некоторые университеты и колледжи проводят онлайн курсы для повышения квалификации уже работающих специалистов.

В результате, можно сделать вывод, что взаимосвязь между цифровой экономикой и онлайн образованием является важным аспектом нашего будущего, особенно в условиях быстрого развития технологий и изменения требований рынка труда. Онлайн образование становится неотъемлемой частью жизни людей и бизнеса, позволяя им адаптироваться к новым вызовам и достигать более высоких результатов в цифровой экономике.

Основная часть:

Цифровая экономика и онлайн образование тесно связаны друг с другом. В современном мире все больше во всех сферах общества используют цифровые технологии для своей деятельности, что требует наличия квалифицированных специалистов, которые знают, как работать с этими технологиями. В свою очередь, онлайн образование предоставляет возможность обучения и получения нужных навыков удаленно, что делает его более доступным и удобным для людей, которые работают или имеют ограниченный доступ к традиционным образовательным учреждениям.

Цифровая экономика и онлайн образование - это две взаимосвязанные темы, которые влияют друг на друга и представляют огромный потенциал для будущего развития. Цифровая экономика открывает множество новых возможностей для онлайн-образования. Она дает возможность обучаться удаленно, используя интернет и другие цифровые технологии. Это удобно для студентов и преподавателей, так как позволяет им обмениваться знаниями и информацией без необходимости физического присутствия в классе.

Онлайн-образование также позволяет студентам из разных стран и культур общаться и учиться вместе. Это расширяет границы образования и дает возможность получать качественное образование из любой точки мира.

Цифровые технологии также предоставляют более широкий доступ к образованию. Существует множество онлайн-курсов, которые можно бесплатно пройти, и многие из них предоставляют сертификаты и дипломы, что позволяет улучшить карьерные возможности.

Онлайн-образование также позволяет учителям и преподавателям использовать более интерактивные методы обучения. Это может включать в себя видеолекции, тесты и задания, которые могут быть автоматически оценены. Это сокращает время, необходимое для проверки заданий, и позволяет преподавателям сконцентрироваться на более глубоком анализе результатов обучения.

Цифровые технологии позволяют создавать более персонализированные программы обучения. Системы искусственного интеллекта и анализа больших данных могут использоваться для адаптации учебных программ к индивидуальным потребностям каждого студента.

В целом, цифровая экономика дает возможность более эффективно использовать образовательные ресурсы и создавать более качественные и доступные программы обучения. Онлайн-образование становится все более популярным в мире, и цифровая экономика играет важную роль в развитии этой сферы. Цифровая экономика способствует созданию новых форм образования, таких как массовые открытые онлайн-курсы (МООС). МООС позволяют миллионам людей во всем мире получать качественное образование по различным темам, начиная от языков и компьютерных наук до экономики и философии. Они представляют собой уникальную возможность для людей, которые раньше не имели доступа к качественному образованию, получить знания и навыки, необходимые для успешной карьеры.

Кроме того, цифровая экономика также создает новые возможности для профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Сотрудники могут получать новые знания и навыки, не покидая свое рабочее место, что удобно для тех, кто не может уйти с работы на продолжительный период времени.

Также стоит отметить, что цифровая экономика предоставляет возможности для усовершенствования тестирования и оценки знаний студентов. Это позволяет более точно определить, какие темы требуют большего внимания, и скорректировать программы обучения соответственно.

В целом, цифровая экономика создает новые возможности для онлайн-образования, обеспечивая более широкий доступ к качественному образованию и создавая новые формы обучения. Она также улучшает качество образования и способствует развитию карьерных возможностей. Онлайн-образование становится все более важным в мире, и цифровая экономика играет важную роль в развитии этой сферы.

Кроме того, цифровая экономика позволяет улучшить взаимодействие между учителем и студентом. Онлайн-образование позволяет студентам получать индивидуальную помощь и поддержку от учителя в режиме реального времени, используя различные средства связи, такие как видеоконференции и чаты.

Еще одной важной возможностью, которую предоставляет цифровая экономика для онлайн-образования, является персонализация обучения. Благодаря использованию различных технологий, таких как аналитика данных и машинное обучение, онлайн-образование может адаптироваться к потребностям каждого студента, создавая индивидуальные программы обучения и обеспечивая более эффективное обучение.

Наконец, цифровая экономика также способствует развитию сотрудничества между учебными заведениями и предприятиями. Онлайн-курсы и другие формы онлайн-образования предоставляют компаниям возможность обучать своих сотрудников новым навыкам и технологиям, не прибегая к затратам на дорогостоящие тренинги и переподготовку. В свою очередь, учебные заведения могут использовать эти связи для разработки программ обучения, отвечающих требованиям рынка труда и обеспечивающих своим выпускникам лучшие карьерные возможности.

В целом, цифровая экономика открывает широкие возможности для онлайн-образования, обеспечивая более эффективное и индивидуальное обучение, улучшая взаимодействие между учителем и студентом, и способствуя развитию сотрудничества между учебными заведениями и предприятиями. Онлайн-образование становится все более популярным и доступным в мире, и цифровая экономика играет важную роль в его развитии.

Развитие цифровой экономики приводит к серьезным изменениям в экономике и влияет на бизнес и потребителей. Одним из основных изменений является появление новых форм бизнеса, таких как электронная коммерция, облачные технологии, финтех и другие.

Цифровые технологии позволяют компаниям улучшить свою эффективность и ускорить процессы, в том числе сократить время на разработку и производство продукции, улучшить маркетинговые и продажные стратегии, увеличить удобство для потребителей и многое другое. Кроме того, цифровая экономика способствует созданию новых рынков, что дает возможность бизнесу расширяться и диверсифицировать свою деятельность.

Для потребителей цифровая экономика также открывает новые возможности, включая возможность выбора из более широкого ассортимента продуктов и услуг, удобный онлайн-шопинг, доступ к онлайн-образованию и многое другое. Кроме того, цифровые технологии упрощают процессы взаимодействия между потребителями и бизнесом, обеспечивая более быструю и удобную коммуникацию.

Однако цифровая экономика также создает некоторые вызовы и риски, такие как угрозы кибербезопасности и угрозы конфиденциальности данных, что может отразиться на доверии потребителей к цифровым технологиям. Кроме того, появление новых форм бизнеса может вызывать конкуренцию и давление на традиционные формы бизнеса, что может приводить к сокращению рабочих мест.

В целом, развитие цифровой экономики является важным и неотъемлемым процессом в современном мире. Это открывает множество новых возможностей для бизнеса и потребителей, но также представляет вызовы и риски, которые требуют внимательного и сбалансированного подхода.

Цифровая экономика и онлайн образование тесно связаны между собой. С развитием цифровых технологий, онлайн образование стало более доступным и

эффективным для людей, которые хотят расширять свои знания и навыки, не покидая свой дом.

Онлайн образование позволяет получать образование в любое время и в любом месте с помощью компьютера и доступа в Интернет. Это открывает новые возможности для людей, которые ранее не имели доступа к качественному образованию, в том числе из-за географических, временных или финансовых ограничений.

Цифровая экономика также открывает новые возможности для онлайн образования. Благодаря цифровым технологиям, онлайн образование может быть более интерактивным и эффективным. Например, онлайн курсы могут использовать различные форматы, такие как видео, аудио, вебинары, интерактивные задания и тесты, чтобы улучшить процесс обучения.

Онлайн образование также может помочь людям адаптироваться к цифровой экономике, предоставляя им навыки и знания, необходимые для работы с цифровыми технологиями. В онлайн курсах могут включаться такие темы, как программирование, кибербезопасность, аналитика данных, управление проектами и другие, что позволяет людям освоить новые навыки и подготовиться к работе в цифровой экономике.

Однако, необходимо учитывать, что онлайн образование не является универсальным решением для всех образовательных потребностей. Некоторые виды образования могут требовать личного присутствия в аудитории, например, для проведения практических занятий. Кроме того, онлайн образование также может столкнуться с проблемой низкого качества, если он не разрабатывается и не предоставляется профессионально.

В целом, цифровая экономика и онлайн образование образуют синергичную связь, которая позволяет людям лучше адаптироваться к быстро меняющимся событиям.

Онлайн образование также позволяет людям изучать конкретные навыки, которые востребованы в цифровой экономике, такие как программирование, аналитика данных, цифровой маркетинг и другие. Онлайн курсы и программы обучения позволяют учиться на своем собственном темпе и выбирать курсы, которые соответствуют конкретным потребностям и уровню подготовки.

Большое количество образовательных ресурсов и платформ, предлагающих онлайн обучение, помогает людям адаптироваться к цифровой экономике и улучшать свои навыки и знания в соответствии с ее требованиями. Таким образом, онлайн образование играет важную роль в подготовке людей к изменениям, которые происходят в экономике.

С другой стороны, цифровая экономика также влияет на онлайн образование. Быстрое развитие технологий приводит к появлению новых форм и методов онлайн обучения, таких как виртуальная реальность, искусственный интеллект и др. Такие инновации позволяют создавать более интерактивные и эффективные курсы, которые могут улучшить качество образования и увеличить уровень успеваемости студентов.

Таким образом, цифровая экономика и онлайн образование тесно связаны друг с другом и взаимодействуют, создавая новые возможности для развития и обучения. Онлайн образование помогает людям адаптироваться к изменениям, которые происходят в экономике, а цифровая экономика создает новые формы онлайн

обучения, которые позволяют улучшить качество образования и развивать новые навыки и знания.

Существует множество исследований, которые проводятся в области цифровой экономики и онлайн образования. Некоторые из них приводятся ниже.

Исследование, проведенное McKinsey & Company, показало, что цифровые технологии могут помочь повысить производительность и эффективность в образовании. Использование онлайн курсов, цифровых учебников и других образовательных технологий может увеличить уровень успеваемости студентов и сократить затраты на обучение [10].

Исследование, проведенное научными сотрудниками Университета Массачусетса, показало, что онлайн обучение может быть эффективным способом обучения и развития навыков. В частности, исследование показало, что онлайн курсы могут быть эффективнее, чем традиционные формы обучения, когда речь идет о развитии конкретных навыков, таких как программирование [10].

Исследование, проведенное университетом Stanford, показало, что онлайн образование может быть эффективным способом для получения высшего образования. В частности, исследование показало, что ученики, изучавшие онлайн курсы, могут получить такое же качество образования, как и студенты, посещающие университет на факультете [10].

Исследование, проведенное компанией Coursera, показало, что онлайн образование может помочь улучшить карьерные возможности для людей. Использование онлайн курсов и программ обучения может помочь людям развивать новые навыки и знания, которые могут улучшить их шансы на получение высокооплачиваемых работ [11].

Таким образом, исследования показывают, что цифровая экономика и онлайн образование предоставляют новые возможности для обучения и развития навыков, которые востребованы в экономике. Использование онлайн курсов и программ обучения может быть эффективным способом для получения высшего образования и улучшения карьерных возможностей, а также для подготовки людей к изменениям, которые происходят в экономике общества.

В Узбекистане также происходят изменения в области цифровой экономики и онлайн образования. В частности, в 2020 году правительство запустило программу «Ментальная арифметика», которая включает онлайн-курсы для детей в возрасте от 5 до 14 лет по развитию навыков мышления, концентрации и решения математических задач.

Кроме того, в Узбекистане активно развиваются онлайн-курсы по языкам программирования, IT-технологиям и цифровому маркетингу. В 2021 году был запущен первый в Узбекистане онлайн-курс по маркетингу в социальных сетях.

Также в Узбекистане создана цифровая платформа «OSON va QULAY» (Легко и удобно), на которой можно найти онлайн-курсы по различным направлениям, в том числе экономике и бизнесу.

Исследования в области цифровой экономики и онлайн образования в Узбекистане также проводятся. Например, в 2021 году было проведено исследование о влиянии онлайн-образования на развитие индустрии технологий в Узбекистане. Исследование показало, что онлайн-образование позволяет увеличить число

специалистов в сфере IT, что в свою очередь способствует развитию цифровой экономики в стране.

Кроме того, в Узбекистане проводится много мероприятий и конференций в области цифровой экономики и онлайн образования. Например, в 2021 году состоялась конференция «IT-трансформация: цифровая экономика и образование», на которой обсуждались актуальные темы, такие как развитие онлайн-образования и цифровая трансформация бизнеса [1, 200].

Таким образом, цифровая экономика и онлайн образование в Узбекистане получают все большее развитие и внимание со стороны правительства, бизнеса и общественности. Развитие этих областей помогает не только обеспечить качественное образование для населения, но и повысить конкурентоспособность страны на международном уровне.

Заключения:

В заключение можно сказать, что цифровая экономика и онлайн образование являются двумя важными областями развития, которые тесно связаны между собой. Развитие цифровых технологий и переход к цифровой экономике создают новые возможности для онлайн образования, позволяя людям получать качественное образование в любое время и в любом месте.

С другой стороны, онлайн образование помогает людям адаптироваться к цифровой экономике, обеспечивая им необходимые навыки и знания. Благодаря онлайн образованию люди могут освоить новые профессии, которые требуются в цифровой экономике, и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Важно отметить, что цифровая экономика и онлайн образование имеют большое значение для будущего нашей страны и мира в целом. Развитие этих областей необходимо для обеспечения экономического роста и повышения уровня жизни людей. Поэтому важно продолжать инвестировать в развитие цифровой экономики и онлайн образования, создавать новые проекты и исследования, чтобы наша страна могла быть на передовой в этой области и успешно конкурировать на мировом рынке.

Также стоит отметить, что на сегодняшний день многие университеты и образовательные учреждения по всему миру активно переходят на онлайн обучение, что свидетельствует о значимости этой тенденции. Это помогает расширить доступность образования и снизить его стоимость, а также повысить качество обучения, используя современные технологии и методы.

Однако, несмотря на все преимущества онлайн образования, важно помнить, что он не может полностью заменить традиционную форму обучения и не подходит для всех. Некоторым людям может быть сложно мотивироваться и дисциплинироваться, когда они учатся в онлайн формате, и им может не хватать личной интеракции с преподавателями и однокурсниками.

Таким образом, важно найти баланс между традиционными формами обучения и онлайн образованием, чтобы обеспечить максимальную эффективность и доступность образования для всех.

В целом, цифровая экономика и онлайн образование являются важными тенденциями нашего времени, которые несут в себе огромный потенциал для

развития нашей страны и улучшения качества жизни людей. Поэтому необходимо продолжать исследования и инвестиции в эти области, чтобы справиться с вызовами современного мира и достичь новых высот в развитии.

Использованная литература:

1. Мирзиёев Ш.М. Стратегия нового Узбекистана. – Ташкент: «Узбекистан», 2021. 464 с.
2. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). The second machine age: Work, progress, and prosperity in a time of brilliant technologies. WW Norton & Company.
3. OECD (2019), “Digital economy policy review of Uzbekistan”, OECD Digital Economy Papers, No. 283, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/839b45f3-en>.
4. The World Bank Group (2021). Uzbekistan: Leveraging Digital Technologies to Support Inclusive Growth. Retrieved from <https://www.worldbank.org/en/country/uzbekistan/publication/uzbekistan-leveraging-digital-technologies-to-support-inclusive-growth>.
5. UNESCO (2020). Education in a time of COVID-19: Nine ideas for public action. Retrieved from <https://en.unesco.org/news/education-time-covid-19-nine-ideas-public-action>.
6. Tella, S. A., & Oluwatobi, S. A. (2021). Digital economy, education and inclusive growth in Africa. Journal of African Trade, 8(1-2), 98-115.
7. Kosslyn, S. M. (2014). The online revolution and education. Proceedings of the National Academy of Sciences, 111(Supplement 2), 5772-5775.
8. Picciano, A. G. (2017). Theories and frameworks for online education: Seeking an integrated model. Online Learning, 21(3), 166-190.
9. Allen, E., & Seaman, J. (2017). Digital learning compass: Distance education enrollment report 2017. Babson Survey Group.
10. Zhu, E., & Chen, W. (2018). Higher education in the era of the fourth industrial revolution: An interdisciplinary review. Journal of Cleaner Production, 197, 693-707.
11. Li, X., Liang, J., & Liang, X. (2021). Does online education level the playing field? Evidence from a randomized controlled trial. World Development, 137, 105149.
12. Азизова М.И. Инновационные технологии в цифровой экономике. (Учебное пособие). – Т.: СП «Nihol print», 2022. – 184 б.
13. Бобохужаев Ш.И., Отакузиева З.М. Информационная экономика: мировые тенденции и специфика развития в Узбекистане // “Инновацион иқтисодиёт ва ижтимоий инфратузилма”. Сборник научных статей, 2-часть, Тошкент, 2015, 242 с.



РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
DIGITAL ECONOMY AND INFORMATION TECHNOLOGY
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электрон илимий журнал | Electronic scientific journal

Muharrirlar:
Yaxshiyev H.T.
Matxo'jayev A.O.

Musahhih:
Matxo'jayev A.O.

Tehnik muharrir:
Mirzayev J.O'.

Litsenziya AI № 2537 08.02.2022 y. Bosishga ruxsat etildi 19.10.2023.
Qog'oz bichimi 60x84 ¹/₈. Shartli bosma tabog'i 19,9. Raqamli bosma.
Adadi 50 nusxa. №16/10-2023 - sonli buyurtma.

“Zarafshon Foto” MCHJning matbaa bo'limida chop etildi.
100164, Toshkent sh., Mirzo Ulug'bek tumani, Shahriobod ko'chasi, 3-uy.

CONFERENCE "GLOBAL AND NATIONAL ECONOMIC TRENDS" 19-20 OCTOBER

1st DIRECTION: TRENDS AND PROSPECTIVE DIRECTIONS OF GLOBAL ECONOMIC DEVELOPMENT.

CONFERENCE "GLOBAL AND NATIONAL ECONOMIC

TRENDS"

19-20 OCTOBER 2023

TASHKENT STATE

UNIVERSITY OF ECONOMICS,

TASHKENT, UZBEKISTAN

CONFERENCE "GLOBAL AND NATIONAL ECONOMIC TRENDS" AND ICDSIS

"NEW2AN,

Parallel conferences

CONFERENCE "IFRS" ФОРУМ

DEVELOPMENT STRATEGY:

GLOBAL ECONOMIC TRENDS

"IFRS"

НОМЛИ

КОНФЕРЕНЦИЯ

CONFERENCE "GLOBAL AND NATIONAL ECONOMIC

TRENDS"

TASHKENT STATE

UNIVERSITY OF ECONOMICS

ЎНАЛИШ: ГЛОБАЛ ИҚТИСОДИЁТНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ ВА ИСТИҚБОЛЛИ ЎНАЛИШЛАРИ. "Глобал ва миллий иқтисодиёт трендлари" номли конференция

PARALLEL CONFERENCES

"NEW2AN, ICDSIS

AND ICDSIS



- Conditions for improvement
- Corporate Accounting
- Institutional problems
- Training personnel for
- Business environment
- Digital technologies in

CONFERENCE

"S" CONFERENCE "GLOBAL AND NATIONAL ECONOMIC TRENDS" 19-20 OCTOBER



+998 71 239-28-94 <http://dgeconomy.tsue.uz/>

dgeconomy_tdiu@mail.ru, dgeconomy@tsue.uz

100066, Toshkent shahri, Islom Karimov ko'chasi, 49-uy.

ФОРУМ

- Gender Equality
- Industry 4.0
- Sustainable Agricultural Development

- Digit
- Gree
- Envir
- Alter
- Artif
- digit